

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Inżynieria materiałowa	I stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, II, III, semestr 2,3,4,5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Magdalena Płonka	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
<p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.</p> <p>Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<p>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</p> <p><u>w zakresie umiejętności:</u></p> <p>EK_1: potrafi przygotować udokumentowane opracowania i prace pisemne, z wykorzystaniem źródeł w języku angielskim, dotyczące omówienia wyników realizacji zadań szczególnie z zakresu materiałów dla przemysłu lotniczego i nanomateriałów (IM_U03)</p> <p>EK_2: potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną w języku angielskim, dotyczącą zagadnień inżynierii materiałowej.(IM_U04)</p> <p>EK_3: posługuje się językiem angielskim na poziomie średniozaawansowanym (B2) w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem instrukcji obsługi urządzeń technicznych, dokumentacji technicznej, artykułów i podręczników. (IM-U06)</p> <p><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>EK_4: potrafi pracować zespołowo, rozumie odpowiedzialność za działalność własną i innych osób.(IM_K04)</p> <p>EK_5: potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (IM_K08)</p>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych		
Treści merytoryczne	Liczba godzin	
Semestr 2		
Studia na uniwersytecie: Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy	2	
Praca: plany zawodowe i poszukiwanie pracy, kwalifikacje i cechy charakteru, CV, list motywacyjny, wskazówki przed rozmową o pracę, rozwój zawodowy pracownika, obowiązki służbowe, środowisko pracy.	6	
Technologia i społeczeństwo: postęp technologiczny i innowacje, dziedziny technologii.	6	
Projekt: proces, praca nad projektem. Prezentacja własnego projektu wykonanego w parach. Konkurs na najlepszy projekt.	6	
Technologia w sporcie: opisywanie materiałów, porównywanie i wyrażanie opinii.	4	
Pojęcie nauki materiałowej a inżynierii materiałowej: wstęp do tematu studiów	4	
Klasyfikacja materiałów: zaawansowane materiały i nowoczesne potrzeby. Wprowadzenie terminów: stopy, polimery, kompozyty itp..	2	
Semestr 3		
Technologia informacyjna: podstawowe zagadnienia (urządzenia wyjścia, wejścia, oprogramowanie, pamięci, sprzęt, internet, pisanie maili).	8	
Właściwa technologia: silnik Stirlinga. Liczby, procenty, ułamki, jednostki miar i wag. Opisywanie wykresów.	6	
Ochrona i zwalczanie przestępczości: ochrona hipermarketu przed złodziejami, nazwy sprzętu do zwalczania przestępczości.	4	
Produkcja: technologie wykorzystywane przy produkcji napojów i jedzenia. Nowoczesne procesy produkcyjne.	4	
Elementy optyki: budowa mikroskopu. Praca w parach-tłumaczenie fragmentów instrukcji mikroskopu	4	
Materiały: metale i niemetale, stal (jej rodzaje i zastosowanie)- tematyka studiów	4	
Semestr 4		
Transport: mniej znane środki transportu, budowa samochodu i projektowanie pojazdu przyszłości.	6	
Technologia w medycynie: przypomnienie podstawowych zagadnień z medycyny, urządzenia dla niewidomych i starszych osób. Innowacje technologiczne na sali operacyjnej.	4	
Rozrywka: nowinki w świecie gier komputerowych- sensory ruchu. Niezbędne urządzenia dzisiejszego nastolatka: smartfon, iPod, kindle, tablet.	4	
Telekomunikacja: satelitarny system komunikacji. Historia i postęp w świecie telefonów komórkowych.	3	
Kariera: zawody, test osobowości. Czego możemy spodziewać się podczas rozmowy o pracę- odpowiedzi na najbardziej zaskakujące pytania. Odgrywanie ról pracodawca- kandydat	3	
Nanotechnologia i nanomateriały- tematyka kierunku studiów	6	
Materiały: metale nieżelazne-proces galwanizacji-tematyka kierunku studiów	4	
Semestr 5		
Polimery jako związki chemiczne- ich zastosowanie w życiu codziennym.	6	
Rolnictwo: technologia w przetwarzaniu żywności. Przechowywanie żywności-tekst.	2	
Inżynieria środowiskowa: przyczyny zanieczyszczenia środowiska, oczyszczanie wody.	3	

Technologia w gospodarstwie domowym: urządzenia domowe, jak działa lodówka. Domy przyszłości. Projekt- nowoczesna kuchnia.		6
Jednostki i miary: kontrola jakości, certyfikaty.		5
Cechy, zastosowanie i obróbka materiałów- minerały, drewno i beton		6
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Suma godzin		120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-5): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po 5 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy na poziomie B2 -egzamin ustny- prezentacja <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Test leksykalny, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna
	EK_2	Przygotowanie i prezentacja projektu, esej
	EK_3	Test sprawdzający, ocena ciągła
	EK_4	Przygotowanie i prezentacja projektu, praca w grupie, wypowiedź ustna

	EK_5	Obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	30+30+30+30=120	
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10+10+10+10=40	
	Udział w konsultacjach	1+1+1+1=4	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10+10+10+10=40	
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20=20	
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	51+51+51+73=226godz./2 +2+2+2=8 ECTS	
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	120+4+2=126godz/5 ECTS	
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	226godz/8 ECTS	
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	Glendinning Eric H. <i>Oxford English for careers-Technology 1,2</i> Mascull B., <i>Business Vocabulary in Use</i> CUP Ibbotson Mark, <i>Cambridge English for Engineering</i> , CUP Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, 2002. Callister, William D. Jr; Rethwisch David G., <i>Fundamentals of Materials Science and Engineering- an integrated approach</i> , Fischer Traugott <i>Materials Science for Engineering Students</i> ,		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: mgr Magdalena Płonka